

Istituto Comprensivo "I.C. Costantini scuola primaria"

Rapporto Finale di Valutazione delle Prove Parallele

Anno Scolastico 2023-2024 – Noviello Stefania

Introduzione

Il presente report illustra i risultati delle prove di verifica parallele condotte nelle classi della scuola primaria per le materie di Italiano, Matematica e Inglese. L'obiettivo delle verifiche parallele è stato quello di valutare il livello di competenza degli studenti e individuare aree di miglioramento per sviluppare strategie didattiche efficaci.

Obiettivi delle Prove Parallele

1. **Valutare le competenze degli studenti** nelle principali aree disciplinari: italiano, matematica inglese
 2. **Monitorare il progresso** degli studenti rispetto agli obiettivi formativi stabiliti nel Piano dell'Offerta Formativa (POF).
 3. **Identificare eventuali aree di difficoltà** e pianificare interventi educativi mirati.
 4. **Promuovere la continuità didattica** tra i diversi anni scolastici.
-

Metodologia

Le prove parallele sono state somministrate a tutte le classi della scuola primaria nei mesi di marzo e maggio 2024. Ogni prova è stata elaborata da un gruppo di insegnanti esperti nelle rispettive discipline e approvata dal Collegio dei Docenti. Le prove hanno coperto i seguenti ambiti:

- **Italiano:** comprensione del testo, produzione scritta, grammatica e ortografia.
 - **Matematica:** calcolo, problem solving, geometria e misurazioni.
 - **Inglese:** Ascolto e comprensione, produzione orale, lettura e comprensione, produzione scritta, grammatica e vocabolario
-

Risultati

Italiano classi Prime

- Percentuale di studenti che hanno raggiunto un livello avanzato:38%
- Percentuale di studenti che hanno mostrato un livello intermedio:43%
- Percentuale di studenti con livello base:16%
- Percentuale di studenti con difficoltà: 3%

Italiano classi terze

- Percentuale di studenti che hanno raggiunto un livello avanzato:63%
- Percentuale di studenti che hanno mostrato un livello intermedio:25%
- Percentuale di studenti con livello base: 13%
- Percentuale di studenti con difficoltà: 0%

Italiano classi quarte

- Percentuale di studenti che hanno raggiunto un livello avanzato:31%
- Percentuale di studenti che hanno mostrato un livello intermedio:48%
- Percentuale di studenti con livello base:21%
- Percentuale di studenti con difficoltà: 0%

MATEMATICA

Matematica classi Prime

- Percentuale di studenti che hanno raggiunto un livello avanzato:39%
- Percentuale di studenti che hanno mostrato un livello intermedio:45%
- Percentuale di studenti con livello base:11%
- Percentuale di studenti con difficoltà: 5%

Matematica classi Terze

- Percentuale di studenti che hanno raggiunto un livello avanzato:33%
- Percentuale di studenti che hanno mostrato un livello intermedio:44%
- Percentuale di studenti con livello base:22%
- Percentuale di studenti con difficoltà: 0%

INGLESE

Inglese classi Prime

- Percentuale di studenti che hanno raggiunto un livello avanzato:41%
- Percentuale di studenti che hanno mostrato un livello intermedio:32%
- Percentuale di studenti con livello base:27%
- Percentuale di studenti con difficoltà: 0%

Inglese classi Terze

- Percentuale di studenti che hanno raggiunto un livello avanzato:52%
- Percentuale di studenti che hanno mostrato un livello intermedio:14%
- Percentuale di studenti con livello base:34%
- Percentuale di studenti con difficoltà: 0%

Inglese classi Quarte

- Percentuale di studenti che hanno raggiunto un livello avanzato:48%
 - Percentuale di studenti che hanno mostrato un livello intermedio:25%
 - Percentuale di studenti con livello base:27%
 - Percentuale di studenti con difficoltà: 0%
-

Analisi dei Risultati

Dall'analisi dei risultati emerge che la maggior parte degli studenti ha raggiunto un livello sufficiente in tutte le discipline. Tuttavia, sono emerse alcune aree di criticità:

ITALIANO

Risultati

- **Comprensione del Testo:** L'70% degli studenti ha raggiunto un livello di comprensione adeguato. Le letture e i questionari di comprensione hanno evidenziato una buona capacità di analisi del testo.
- **Produzione Scritta:** Il 75% degli studenti ha prodotto testi coerenti e coesi, con una corretta struttura.
- **Grammatica e Ortografia:** Il 75% degli studenti ha dimostrato una buona padronanza delle regole grammaticali e ortografiche.
- **Ascolto e Comprensione Orale:** L'60% degli studenti ha mostrato buone capacità di ascolto e comprensione. Le attività di ascolto interattivo e i racconti orali hanno contribuito positivamente.

Interventi Proposti

- **Laboratori di Scrittura Creativa:** per migliorare le competenze di produzione scritta, coinvolgendo gli studenti in attività di scrittura creativa e revisioni collettive.
- Incrementare esercitazioni di grammatica specifica per ridurre gli errori ortografici.
- Continuare a sviluppare le abilità di comprensione attraverso attività di lettura guidata.

MATEMATICA

Risultati

- **Operazioni Aritmetiche:** L'65% degli studenti ha dimostrato competenze solide nelle operazioni di base. Le prove hanno evidenziato una buona capacità di calcolo, anche se alcuni studenti necessitano di esercitazioni supplementari.
- **Risoluzione di Problemi:** Il 60% degli studenti ha mostrato buone capacità logiche e di risoluzione di problemi. Tuttavia, la comprensione del testo del problema rimane un'area da migliorare.
- **Geometria:** Il 70% degli studenti ha compreso i concetti fondamentali di geometria.

- **Misurazioni e Applicazioni Pratiche:** Il 65% degli studenti ha applicato correttamente le conoscenze matematiche in situazioni pratiche.

Interventi proposti

- Incrementare le attività di problem solving e comprensione del testo del problema.
- Approfondire lo studio delle proprietà delle figure geometriche.
- Potenziare le esercitazioni pratiche per consolidare le competenze di misurazione.

INGLESE

Risultati:

- **Ascolto e Comprensione:** Il 65% degli studenti ha dimostrato buone capacità di ascolto e comprensione.
- **Produzione Orale:** Il 60% degli studenti è in grado di esprimersi in inglese con frasi semplici e corrette.
- **Lettura e Comprensione:** L'70% degli studenti ha raggiunto un livello adeguato di comprensione di testi semplici. Le letture guidate hanno facilitato il miglioramento delle capacità di lettura.
- **Produzione Scritta:** Il 60% degli studenti ha prodotto testi brevi con un buon vocabolario di base.

Interventi proposti:

- Potenziare le attività di produzione scritta per migliorare coerenza e correttezza.
- Incrementare gli esercizi di grammatica per consolidare l'uso delle strutture linguistiche.
- Proseguire con le attività di ascolto interattivo per affinare le capacità di comprensione orale.

Conclusioni

Le prove di verifica parallele hanno dimostrato un buon livello di competenza generale tra gli studenti nelle materie di Italiano, Matematica e Inglese. Sono state identificate aree di miglioramento specifiche che guideranno la pianificazione delle attività didattiche per il prossimo anno scolastico. Gli insegnanti continueranno a utilizzare metodologie interattive e strumenti didattici innovativi per supportare l'apprendimento e il progresso degli studenti
