

Report Finale: Prove Parallele per la Valutazione d'Istituto - Scuola Media

Materie: Italiano, Matematica, Inglese – A.s. 2023/24 – Piccolo Domenica

1. Introduzione

Il presente rapporto riassume i risultati delle prove parallele somministrate agli studenti della scuola media per le materie di Italiano, Matematica e Inglese. Le prove sono state progettate per valutare le competenze degli studenti in conformità con gli obiettivi didattici prefissati dall'istituto.

2. Metodologia

- **Popolazione Campione:** Tutti gli studenti delle classi della scuola media.
 - **Struttura delle Prove:**
 - **Italiano:** Comprensione del testo, analisi grammaticale e produzione scritta.
 - **Matematica:** Problemi di aritmetica, algebra, geometria e logica matematica.
 - **Inglese:** Comprensione del testo, uso della lingua (grammatica e lessico) e produzione scritta.
 - **Criteri di Valutazione:** Punteggi in base alla correttezza e completezza delle risposte.
-

3. Risultati classi prime

Italiano

- **Distribuzione dei Punteggi:**
 - Avanzato (9-10) 0%
 - Intermedio (7-8): 25%
 - Base (6): 50%
 - Iniziale (5): 25%

Osservazioni: Gli studenti hanno mostrato una buona comprensione del testo e capacità di analisi grammaticale, mentre la produzione scritta ha evidenziato la necessità di migliorare le competenze espressive.

Matematica

- **Distribuzione dei Punteggi:**
 - Avanzato (9-10): 0%
 - Intermedio (7-8): 67%
 - Base (6): 17%
 - Iniziale (5): 0%
 - Lacunoso (4) 17%

Osservazioni: Buoni risultati nelle aree di aritmetica e geometria, mentre problemi più complessi di algebra e logica matematica hanno presentato maggiori difficoltà per gli studenti.

Inglese

- **Distribuzione dei Punteggi:**
 - Avanzato (9-10): 56%

- Intermedio (7-8): 22%
- Base (6): 11%
- Iniziale (5): 0%
- Lacunoso (4): 11%

Osservazioni: Gli studenti hanno mostrato un'ottima comprensione del testo e un buon uso della grammatica. La produzione scritta è risultata generalmente buona, ma con margini di miglioramento nella complessità del lessico utilizzato.

3. Risultati classi seconde

Italiano

- **Distribuzione dei Punteggi:**
 - Avanzato (9-10) 9%
 - Intermedio (7-8): 35%
 - Base (6): 39%
 - Iniziale (5): 4%
 - Lacunoso(4): 13%

Osservazioni: Gli studenti hanno mostrato una buona comprensione del testo e capacità di analisi grammaticale, mentre la produzione scritta ha evidenziato la necessità di migliorare le competenze espressive.

Matematica classi prime

- **Distribuzione dei Punteggi:**
 - Avanzato (9-10): 4%
 - Intermedio (7-8): 74%
 - Base (6): 17%
 - Iniziale (5): 4%
 - Lacunoso (4): 0%

Osservazioni: Buoni risultati nelle aree di aritmetica e geometria, mentre problemi più complessi di algebra e logica matematica hanno presentato maggiori difficoltà per gli studenti.

Inglese

- **Distribuzione dei Punteggi:**
 - Avanzato (9-10): 19%
 - Intermedio (7-8): 58%
 - Base (6): 8%
 - Iniziale (5): 12%
 - Lacunoso (4): 4%

Osservazioni: Gli studenti hanno mostrato un'ottima comprensione del testo e un buon uso della grammatica. La produzione scritta è risultata generalmente buona, ma con margini di miglioramento nella complessità del lessico utilizzato.

4. Conclusioni e Raccomandazioni

I risultati delle prove parallele indicano che gli studenti della scuola media hanno raggiunto, in generale, buoni livelli di competenza nelle tre materie esaminate. Tuttavia, ci sono alcune aree che necessitano di interventi mirati:

- **Italiano:** Rafforzare la produzione scritta con esercizi mirati che migliorino la capacità espressiva.
 - **Matematica:** Introdurre esercizi aggiuntivi di algebra e logica matematica per migliorare le competenze in queste aree.
 - **Inglese:** Ampliare il vocabolario degli studenti attraverso attività che incentivino l'uso di termini più complessi.
-

5. Prospettive Future

- **Monitoraggio Continuo:** Continuare a monitorare i progressi degli studenti con prove parallele semestrali.
 - **Formazione Insegnanti:** Programmi di aggiornamento per i docenti sulle metodologie didattiche innovative.
 - **Coinvolgimento dei Genitori:** Aumentare la partecipazione dei genitori nel processo educativo attraverso incontri periodici.
-